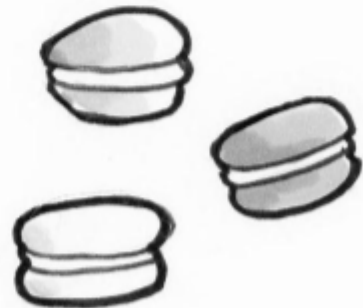
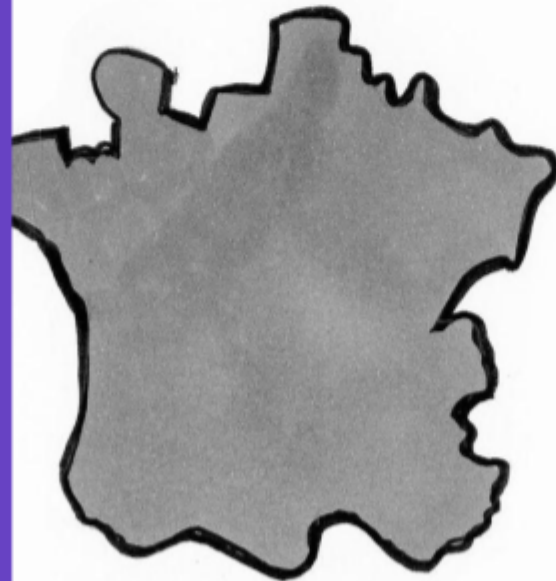
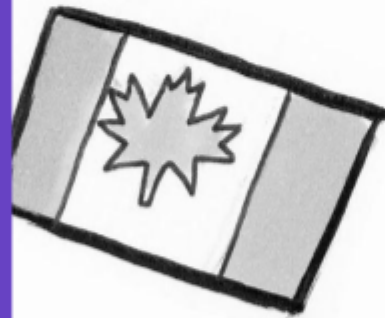
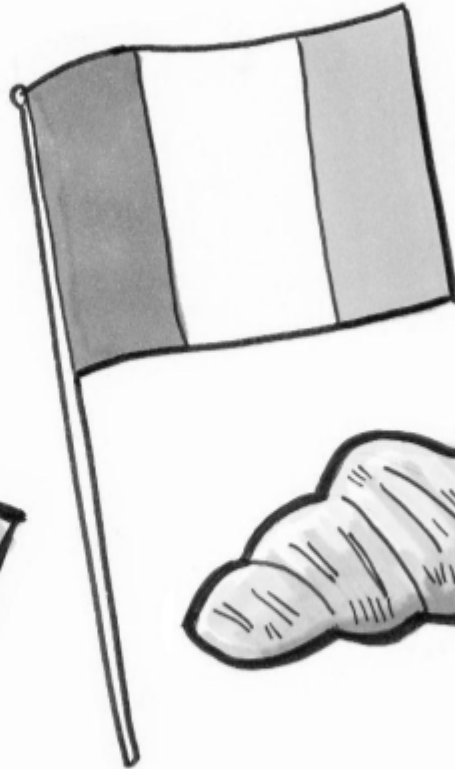


Y9 FRENCH

Independent Learning Booklet



NAME:

FORM:

Independent Learning Booklets (ILBs)

There are 3 unifying concepts which should be evident in the effective independent study of every subject. These are:

- Content
- Skills
- Feedback

Your French ILB will provide you with opportunities to use a variety of **Content**, **Skills**, and **Feedback** techniques.

Your teacher will monitor your completion of this ILB and regularly test you on the content and skills included. You must bring your ILB to lessons.

How to use this ILB

Key principles:

- Try to work from memory as much as possible.
- Get feedback on how you've done.
 - Mark your work using the mark schemes uploaded to Google Classroom.
- Stay on top of your strengths and weaknesses.
 - Make sure you are testing yourself on the content and skills included in the ILB. Use the **Retrospective Revision Timetables** to record how you did using the **RAG** system.

Judge how confident you would be answering questions on that topic area:

- **G** = I would be confident answering questions on this topic area.
- **A** = I could answer some of the questions on this topic area but there are areas where I still have room for improvement.
- **R** = I would not be confident answering questions on this topic area.

If you are not sure how well you would do answering questions on a topic area, that's probably because you haven't tested yourself yet. If this is the case, reconsider how you are using your ILB!

Contents

Vocabulary Lists	5
Cycle 1	5
La famille	5
Family	5
Adjectives of personality	5
Friends	6
A good friend is	6
An outing	7
Cycle 2	7
My pastimes	7
Sports	7
On my phone	8
TV programmes	8
Music	9
The internet	9
Reading	10
Cycle 3	10
Food and drink	10
Meals	10
Everyday life	11
Celebrations	11
The 10 Keys	13
Connectives	13
Comparatives	13
Future	13
Negatives	13
Opinions	14
Past	14
Qualifiers	14
Reasons	14
Time expressions	15
Modal verbs	15
Using Quizlet	16
Sentence Builders	17
Cycle 1	17
Cycle 2	22
Cycle 3:	27
Grammar Guidance	31
10 Keys	31

Exam Practice	38
Cycle 1	38
Cycle 2	45
Cycle 3	50
Writing Mark Scheme	56
Model Writing Answer	57
Retrospective Revision Timetable (Cycle 1)	59
Retrospective Revision Timetable (Cycle 2)	60
Retrospective Revision Timetable (Cycle 3)	61
Retrospective Revision Timetable (10 Keys)	62
Contacts	64
Curiosity	64

Vocabulary Lists

Cycle 1

Topic	Français	English
La famille <i>Family</i>	le père la mère le beau-père la belle-mère le mari la femme les enfants le fils la fille le frère la soeur le demi-frère	father mother stepfather/father-in-law stepmother/mother-in-law husband wife children son daughter brother sister half-brother, stepbrother

Les adjectifs de personnalité <i>Adjectives of personality</i>	Il/Elle est... agaçant(e) arrogant(e) amusant(e) bavard(e) charmant(e) content(e) fort(e) impatient(e) impoli(e) independant(e) intelligent(e) marrant(e) méchant(e) tetu(e)	He/She is ... annoying arrogant amusing, funny talkative, chatty charming happy strong impatient impolite independent intelligent funny nasty/mean stubborn
---	--	---

Topic	Français	English
Ma description physique <i>Physical descriptions</i>	<p>J'ai les cheveux ... courts/longs raides/bouclés/frisés noirs/bruns/blonds roux/gris/blancs</p> <p>J'ai les yeux ... bleus/verts gris/marron</p> <p>J'ai ... des lunettes des boutons une moustache/une barbe</p> <p>Je suis ... petit(e)/grand(e) de taille moyenne mince/gros(se)</p>	<p>I have ... hair short/long straight/curly black/brown/blond red/grey/white</p> <p>I have ... eyes blue/green grey/brown</p> <p>I have ... glasses spots a moustache/a beard</p> <p>I am ... short/tall of average height thin/fat</p>

Les amis <i>Friends</i>	<p>Les amis l'ami (m)/le copain l'amie (f)/la copine le petit ami/le petit copain la petite amie/la petite copine Je retrouve mes amis au parc Je traîne en ville Je tchatte en ligne j'écoute de la musique Je passe chez ma petite copine On rigole bien ensemble On regarde des clips vidéo On joue au foot ou au basket ensemble On discute de tout On mange ensemble au fast-food</p>	<p>Friends (male) friend (female) friend boyfriend girlfriend I meet up with my friends I hang out in town I chat online I listen to music I go to my girlfriend's house We have a good laugh together We watch music videos We play football or basketball together We talk about everything We eat together at a fast-food restaurant</p>
----------------------------	--	---

Topic	Français	English
Un(e) bon(ne) ami(e) est ... A good friend is	<p>Un(e) bon(ne) ami(e) est ...</p> <p>compréhensif/-ive</p> <p>cool</p> <p>drôle</p> <p>fidèle</p> <p>généreux/-euse</p> <p>gentil(le)</p> <p>honnête</p> <p>modeste</p> <p>optimiste</p> <p>Une bon(ne) ami(e)...</p> <p>écoute mes problèmes</p> <p>discute de tout avec moi</p> <p>aide tout le monde</p> <p>a le sens de l 'humour</p>	<p>A good friend is ...</p> <p>understanding</p> <p>cool</p> <p>funny</p> <p>loyal</p> <p>generous</p> <p>kind</p> <p>honest</p> <p>modest</p> <p>optimistic</p> <p>A good friend ...</p> <p>listens to my problems</p> <p>talks about everything with me</p> <p>helps everyone</p> <p>has a sense of humour</p>

Une sortie An outing	<p>J'ai contacté un copain/une copine.</p> <p>J'ai quitté la maison.</p> <p>J'ai raté le bus.</p> <p>Je suis allé(e) en ville.</p> <p>J'ai écouté de la musique.</p> <p>J'ai retrouvé mon copain/ma copine</p> <p>J'ai discuté avec mon copain</p> <p>J'ai mangé un sandwich.</p> <p>J'ai acheté des vêtements.</p> <p>C'était super.</p>	<p>I contacted a friend.</p> <p>I left the house.</p> <p>I missed the bus.</p> <p>I went into town.</p> <p>I listened to music.</p> <p>I met up with my friend.</p> <p>I talked to my friend.</p> <p>I ate a sandwich.</p> <p>I bought some clothes.</p> <p>It was great.</p>
---	---	---

Cycle 2

Topic	Français	English
Les passe-temps- My pastimes	Je joue ... au badminton/au basket au billard/au foot/au golf au hockey/au rugby au tennis/au volley a la petanque aux cartes/aux échecs du piano/du saxophone du violon de la batterie/de la guitare	I play ... badminton/basketball snooker/billiards/football/golf hockey/rugby tennis/volleyball French bowls cards/chess the piano/the saxophone the violin the drums/the guitar
Les sports Sports	Je fais ... du footing do trampolining des randonnees (f) de la boxe de la danse de la natation de l'equitation (f) de l'escalade (f) du velo Je fais ça depuis ... six mois/deux ans	I do... go jogging de l'escrime (f) go hiking doboxing go dancing go swimming I go horse riding I go climbing I go cycling I have been doing it for six months / two years
Sur mon portable On my phone	je crée des playlists j'écris des articles pour mon blog je télécharge de la musique je lis mes e-mails je regarde des clips vidéo je vais sur des réseaux sociaux je joue a des jeux je prends des photos je fais des recherches pour mes devoirs je mets mes photos sur instagram je fais des achats j'écris des messages	I create playlists I write posts for my blog I download music I read my emails I watch music videos I go onto social media sites I play games I take photos I do research for my homework I put my photos on instagram I buy things I write messages

Topic	Français	English
Une soirée A night out	Je suis allée au cinéma. Je suis sorti(e) avec ... On est alle(e)s a un concert. On a vu un film. On est allé(e)s en ville. On a fait du patin à glace. J'ai pris beaucoup de photos. On est allé(e)s au restaurant. J'ai bu un coca. C'était ...	I went to the cinema. I went out with ... We went to a concert. We saw a film. We went into town. We went ice skating. I took lots of photos We went to a restaurant. I drank a cola. it was ...

Les émissions de télé TV programmes	J'aime/Je n'aime pas... les documentaires (m) les jeux télévisés (m) les magazines culturels (m) les series (f) les émissions de sport (f) les émissions de musique (f) les émissions de tele-realite (f) les actualites (f) parce qu'ils/elles sont... amusant(e)s divertissant(e)s interessant(e)s passionnant(e)s éducatifs/-ives Mon émission préférée s'appelle...	I like... documentaries game shows magazine shows series sports programmes music programmes reality shows news because they are... fun funny interesting exciting educational My favourite programme is called...
---	--	--

La musique Music	J'aime .. ./Je n'aime pas ... le jazz/le rap le reggae/le rock la musique classique la musique pop J'écoute ma musique... sur mon téléphone portable avec mes écouteurs sur mon ordi	I like .. ./I don't like ... jazz/rap reggae/rock classical music pop music I listen to my music on my mobile phone with my headphones on my computer
-------------------------------------	--	---

	<p>sur une tablette</p> <p>Je regarde des clips vidéo pour écouter ma musique</p> <p>Mon chanteur préféré/Ma chanteuse préférée, c'est ... car ...</p> <p>j'aime ses paroles / mélodies</p> <p>Sa musique me donne envie de danser</p>	<p>on a tablet</p> <p>I watch music videos to listen to my music</p> <p>My favourite singer is ... because ...</p> <p>I like his/her lyrics</p> <p>His/her music makes me want to dance</p>
--	--	---

Topic	Français	English
<p>L'internet</p> <p>The internet</p>	<p>Il est facile de (d') ...</p> <p>Il est possible de (d') ...</p> <p>rester en contact avec ses amis</p> <p>faire des recherches pour ses devoirs</p> <p>utiliser un dico en ligne</p> <p>passer du temps avec sa famille</p> <p>Il est dangereux de...</p> <p>partager ses détails personnels</p> <p>passer trop de temps sur Internet</p> <p>tchatter en ligne avec de inconnus</p>	<p>It is easy to ...</p> <p>It is possible to ...</p> <p>stay in contact with your friends</p> <p>do research for your homework</p> <p>use an online dictionary</p> <p>spend time with your family</p> <p>It is dangerous to ...</p> <p>share your personal details</p> <p>spend too much time on the internet</p> <p>chat to strangers online</p>

<p>La lecture</p> <p>Reading</p>	<p>J'apprécie beaucoup les...</p> <p>Je prefere les...</p> <p>J'adore les...</p> <p>J'ai une passion pour les...</p> <p>Je n'aime pas les...</p> <p>J'ai horreur des...</p> <p>romans fantastiques</p> <p>romans policiers</p> <p>romans d'amour</p> <p>livres d'epouvante</p> <p>BD</p> <p>mangas</p> <p>J'aime les illustrations/l'humour</p> <p>Je ne lis pas sur une tablette</p> <p>Je préfère tenir un livre traditionnel dans mes mains</p> <p>Je ne lis plus de livres traditionnels</p> <p>Je lis beaucoup en ligne</p>	<p>I really appreciate/like...</p> <p>I prefer...</p> <p>I love...</p> <p>I'm passionate about...</p> <p>I don't like...</p> <p>I can't stand...</p> <p>fantasy novels</p> <p>detective novels</p> <p>romance novels</p> <p>horror books</p> <p>comic books/graphic novels</p> <p>mangas</p> <p>I like the illustrations/humour</p> <p>I don't read on a tablet</p> <p>I prefer holding a traditional book in my hands</p> <p>I no longer read traditional books</p> <p>I read a lot online</p>
--	--	---

Cycle 3

Topic	Français	English
La nourriture et les boissons <u>Food and drink</u>	La nourriture et les boissons du beurre/du fromage du lait/du pain du poisson/du poulet du yaourt de la confiture de la glace de la viande de l'eau (f) des bananes/des fraises des oeufs/des pêches des poires/des pommes des pommes de terre	Food and drink butter/cheese milk/bread fish/chicken yoghurt jam ice cream meat water bananas/strawberries eggs/peaches pears/apples potatoes
Les repas <u>Meals</u>	Pour le petit-déjeuner... A midi... Comme casse-croûte... Le soir... Comme dessert... Je prends/je mange... des cereales du pain grille un sandwich des chips/des biscuits des pates de la salade de la glace au chocolat Je bois du jus d'orange.	For breakfast... At lunchtime... As a snack... In the evening... For dessert... I have/I eat... cereal toast a sandwich crisps/biscuits pasta salad chocolate ice cream I drink orange juice
La vie quotidienne <u>Everyday life</u>	j'ai cours tous les jours sauf... Les jours d'école... je dois me lever tôt je dois quitter la maison à (7h30) Le soir... je dois faire mes devoirs je dois aider ma mère je peux regarder un peu de télé Le samedi,/Le dimanche...	I have lessons every day except... On school days... I have to get up early I have to leave the house at (7.30) In the evening... I have to do my homework I have to help my mother I can watch a bit of TV On Saturdays/Sundays...

	je peux rester au lit je peux retrouver mes copains/copines en ville je dois ranger ma chambre	I can stay in bed I can meet up with my friends in town I have to tidy my room
--	---	---

Les fêtes <u>Celebrations</u>	Noel Paques Divali Hanoukka Aid-el-Fitr le 6 janvier/la fête des Rois le Nouvel An la Saint-Sylvestre la Saint-Valentin la Fête des Mères le 14 juillet/la fête nationale on boit du champagne on décore le sapin de Noel on s'offre des cadeaux on ouvre les cadeaux on chante des chants traditionnels on allume des bougies on cherche des reufs dans le jardin on prépare/mange ... de la dinde rotie des legumes une buche de Noel au chocolat des crepes	Christmas Easter Diwali Hanukkah Eid al/-Fitr Epiphany New Year New Year's Eve Valentine's Day Mother's Day Bastille Day, 14 July we drink champagne we decorate the Christmas tree we give each other presents we open the presents we sing traditional songs we light candles we look for eggs in the garden We prepare/eat ... roast turkey vegetables a chocolate Yule log crepes
----------------------------------	--	---

Les magasins <u>Shops</u>	le marché/le supermarché la boucherie la boulangerie la charcuterie la patisserie l'epicerie (f)	market/supermarket butcher's bakery/baker's butcher's/delicatessen cake shop/pastry shop greengrocer's
------------------------------	---	---

The 10 Keys

Topic	Français	English
Les conjunctions <u>Connectives</u>	et aussi mais pour cette raison en plus cependant por otro lado ou donc	and also but for that reason furthermore however on the other hand or therefore
Les comparaisons <u>Comparatives</u>	plus moderne que plus cher que plus original que moins luxueux que moins tolérant que moins répétitif que aussi bruyant que aussi patient que aussi imaginative que	more modern than more expensive than more original than less luxurious than less tolerant than less repetitive than as noisy as as patient as as imaginative as
Le futur <u>Future</u>	je vais aller je vais faire il/elle va manger il/elle va boire on va écouter on va utiliser on va lire van a visiter van a regarder	I am going to go I am going to do He/She is going to eat He/She is going to drink We are going to listen We are going to use We are going to read they are going to visit they are going to run

Topic	Français	English
Les négatifs Negatives	Je ne vais pas Je ne mange pas Je n'achète jamais Je ne bois jamais Je n'écoute plus Je n'utilise plus	I don't go I don't eat I never buy I never drink I no longer listen I no longer use

Les opinions Opinions	J'adore J'aime bien J'aime J'aime assez Je n'aime pas Je n'aime pas de tout Je préfère Je déteste	I love I really like I like I quite like I don't like I really don't like I prefer I hate
--	--	--

Le passé composé Past	Je suis allé(e) Je suis resté(e) J'ai fait J'ai regardé J'ai porté J'ai écouté J'ai utilisé J'ai bu J'ai pris	I went I ate I did I studied I wore I listened I used I drank I took
--	---	--

Les qualificatifs Qualifiers	assez très trop un peu pas trop	quite very too a bit not very
---	---	---

Topic	Français	English
Les raisons Reasons	parce que c'est parce que j'aime parce que c'était parce que jamais parce que ce sera parce que j'aimerais parce que ce serait parce que je voudrais	because it is because I like because it was because I liked because it will be because I will like because it would be because I would like

Les indications de temps Time expressions	toujours normalement souvent quelquefois de temps en temps jamais aujourd'hui le lundi demain après-demain en trois jours le week-end prochain la semaine prochaine l'année prochaine hier avant hier Le week-end dernier La semaine dernière L'année dernière	always normally often sometimes from time to time never today on Mondays tomorrow the after tomorrow in three days next weekend next week next year yesterday the day before yesterday last weekend last week last year
--	--	---

Les verbes modaux Modal verbs	Je voudrais manger Il faut manger Je dois manger Je peux manger	I want to eat I have to eat I should eat I can eat
--	--	---


Using Quizlet


Click on the links in the Vocabulary Lists section in order to access the sets you'll need to learn. Use a variety of the different modes for a strong and varied revision diet!


- Use *Flashcards* mode to review your terms and definitions to work toward gaining mastery.
- *Learn* mode creates a personalised study plan based on your familiarity with a set. As you answer more questions correctly, you advance from easier, multiple choice questions to harder, written ones.
- In *Write* mode you'll need to accurately type out the phrase in Spanish. You'll need to answer each question correctly twice.
- *Spell* mode helps you practise spelling terms by prompting you to type what you hear.
- *Test* mode gives you the chance to see how you'll perform on an exam.
- In *Match* you race against the clock to match terms and definitions, and compete against others to get the top score!
- *Gravity* is a fast-paced study game where correct answers prevent asteroids from hitting your planet! Each correct answer gets you one step closer to the next level.

STUDY


 Flashcards


 Learn

 Write

 Spell

 Test

 Match

 Gravity

Sentence Builders Cycle 1

Describe a day out in the past

<p>Je suis allé(e)</p> <p>On est allé</p>	<p>au restaurant</p> <p>au centre-ville</p> <p>au centre commercial</p> <p>au parc</p> <p>au centre sportif à la piscine</p> <p>à la maison d'un ami</p>	<p>et c'était</p>	<p>superbe</p> <p>bien</p> <p>pas mal</p> <p>affreux</p>	<p>car</p>	<p>j'ai mangé un hamburger</p> <p>j'ai acheté des vêtements</p> <p>j'ai rencontré un amis</p> <p>j'ai regardé un film</p> <p>j'ai visité un musée</p> <p>je me suis relaxé</p> <p>j'ai joué au foot</p> <p>je n'ai fait rien</p> <p>il faisait beau</p> <p>il faisait mauvais</p> <p>il y avait du soleil</p> <p>il pleuvait</p> <p>il neigeait</p>
---	--	-------------------	--	------------	---

Use this grid to translate the sentence builder into English:

--	--	--	--	--	--

Use this grid to recreate the sentence builder in French from memory:

--	--	--	--	--	--

Translate the sentences:

1. Je suis allé au centre ville.

.....

2. C'était excellent parce que j'ai mangé dans un restaurant.

.....

3. On est allé à la piscine en plein air et c'était affreux parce qu'il pleuvait.

.....

4. Je suis allé au centre commercial et c'était barbant parce que je n'ai pas acheté de vêtements.

.....

5. On est allé à la maison d'un ami et j'ai regardé un film, c'était superbe.

.....

Opinion + reason

<p>J'aime Je n'aime pas J'adore je déteste je ne supporte pas</p>	<p>ma mère mon père mon frère ma soeur mon ami(e)</p>	<p>parce qu'il est parce qu'elle est</p>	<p>agaçant(e)s arrogant(e)s amusant(e)s bavard(e)s charmant(e)s content(e)s fort(e)s impatient(e)s impoli(e)s indépendant(e)s intelligent(e)s marrant(e)s mechant(e)s têtu(e)s</p>
<p>Je m'entends bien avec Je ne m'entends pas avec Je me dispute avec Je m'amuse avec</p>	<p>mes parents mes amis</p>	<p>parce qu'ils sont parce qu'elles sont</p>	

To form adjectives add
e → female
s → plural
es → group of females

Use this grid to translate the sentence builder into English:

Use this grid to recreate the sentence builder in French from memory:

Translate the sentences:

1. J'aime mon frère parce qu'il est indépendant et marrant.

.....

2. Je ne supporte pas mes parents parce qu'ils sont agaçants et impatient.

.....

3. Je m'entends bien avec mes amis parce qu'elles sont intelligentes mais quelquefois têtues.

.....

4. Je me dispute avec ma sœur parce qu'elle est méchante et impolie.

.....

5. Je m'amuse avec mes copains parce qu'ils sont charmants et toujours forts.

.....

Cycle 2

Comparisons

<p>À mon avis Selon moi Je pense que Je crois que</p>	<p>jouer... au basket au foot au tennis au golf</p>	<p>est plus</p>	<p>amusant(e) intéressant(e) dur(e) barbant(e) passionnant(e)</p>	<p>qu e</p>	<p>de jouer... au basket au foot au tennis au golf</p>
	<p>faire... du footing du trampoline du vélo de la natation de la danse</p>	<p>est moins est aussi</p>	<p>génial(e) facile difficile</p>		<p>de faire... du footing du trampoline du vélo de la natation de la danse</p>
	<p>les films d'action les comédies les films d'horreur les film fantastiques les films de science-fiction</p>	<p>sont plus sont moins sont aussi</p>	<p>amusant(e) intéressant(e) barbant(e) passionnant(e) génial(e) divertissant(e)s</p>	<p>qu e</p>	<p>les films d'action les comédies les films d'horreur les film fantastiques les films de science-fiction</p>

Use this grid to translate the sentence builder into English:

Use this grid to recreate the sentence builder in French from memory:

Translate the sentences:

1. À mon avis, jouer au basket est plus amusant que de faire de la natation.

.....

2. Selon moi, faire du vélo est moins passionnant que de faire de la danse.

.....

3. Je pense que les films d'action sont moins intéressants que les films de science-fiction.

.....

4. Je crois que les comédies sont aussi géniales que les films fantastiques.

.....

Time expressions & Future tense

Hier La semaine dernière Le week-end dernier	je suis allé(e)	au cinéma au concert au restaurant	et	j'ai vu un film j'ai regardé mon groupe préféré j'ai mangé mon plat préférée j'ai acheté des vêtements j'ai fait du sport j'ai rencontré mes ami(e)s
Aujourd'hui normalement tous les jours une fois par semaine	je vais	au fast food au centre commercial au centre sportif		je vois un film je regarde mon groupe préféré je mange mon plat préféré j'achète des vêtements je fais du sport je rencontre mes ami(e)s
Demain ce week-end cette semaine	je vais aller on va aller	en ville		je vais voir un film je vais regarder mon groupe préféré je vais manger mon plat préféré je vais acheter des vêtements je vais faire du sport je vais rencontrer mes ami(e)s

Use this grid to translate the sentence builder into English:

Use this grid to recreate the sentence builder in French from memory:

Translate the sentences:

1. La semaine dernière je suis allée au centre sportif et j'ai fait du sport.

.....

2. Hier je suis allé au centre commercial et j'ai acheté des vêtements.

.....

3. Aujourd'hui je vais en ville et je rencontre mes amis.

.....

4. Demain on va aller au concert et on va regarder mon groupe préféré
ça va être génial!

.....

5. Deux fois par semaine je vais au cinéma parce que j'adore regarder
les films. Surtout j'aime les films d'horreur!

.....

.....

6. Hier je suis allé au fast food avec mes copains. On a mangé nos plats
préférés, c'était délicieux!

.....

.....

7. Ce week-end je vais aller au centre commercial et je vais faire du sport.

.....

.....

Cycle 3:
Qualifiers

<p>Mon plat préféré est</p> <p>Pour mon repas spécial on mange</p> <p>Pour Noël / Divali/ Aïd-el-Fitr/ Hanoukka on mange</p>	<p>du poulet</p> <p>du poisson</p> <p>des saucisses</p> <p>des fruits</p> <p>des légumes</p> <p>des pâtisseries</p> <p>des glaces</p> <p>des choses sucrées</p> <p>la cuisine... italienne française caraïbe indienne chinoise</p>	<p>parce que c'est</p>	<p>vraiment</p> <p>très</p> <p>assez</p> <p>plutôt</p> <p>un peu</p> <p>trop</p>	<p>delicieux</p> <p>savoureux</p> <p>gras</p> <p>bon</p> <p>pour la santé</p> <p>sain</p> <p>malsain</p>	<p>elle / il a... beaucoup de</p> <p>trop de</p> <p>pas trop de</p> <p>un peu de</p>	<p>sucré</p> <p>matière grasse</p> <p>herbes épices</p> <p>ingrédients</p> <p>fraîs</p> <p>la viande</p> <p>légumes</p> <p>fruits</p>
--	--	------------------------	--	--	--	---

Use this grid to translate the sentence builder into English:

--	--	--	--	--	--	--

Use this grid to recreate the sentence builder in French from memory.

--	--	--	--	--	--	--

Sentence Translations:

1. Mon plat préféré est la cuisine italienne parce que c'est savoureux et elle a beaucoup d' ingrédients frais.

.....

2. Pour Aid-el-fitr on mange des choses sucrées parce que c'est très délicieux.

.....

3. Pour mon repas spécial on mange du poulet avec des frites et des légumes.

.....

4. J'aime le poulet parce que c'est vraiment délicieux mais il a trop de matière grasse!

.....

5. J'aime la cuisine française surtout les pâtisseries mais elles ont beaucoup de sucres et du beurre. Elles sont un peu malsaines!

.....

Modal Verbs

Le matin Les jours d'école Pendant le jour scolaire Le soir	Je dois Je ne dois pas mon ami(e) doit	me lever tôt me lever tard quitter la maison à sept heures aider ma mère / mon père faire mes devoirs ranger ma chambre faire la vaisselle porter l'uniforme scolaire
Le samedi Le dimanche	Je peux Je ne peux pas Mon ami(e) peut	rester au lit regarder la télé retrouver mes copains écouter la musique me coucher tard porter mes propres vêtements

Sentence Translations

1. Les jours d'école je dois me lever tôt et je dois quitter la maison à sept heures.

.....

2. Le dimanche je peux rester au lit et porter mes propres vêtements.

.....

3. Au collège je dois porter l'uniforme scolaire, je n'aime pas l'uniforme!

.....

4. Le dimanche mon frère doit faire la vaisselle et je dois ranger ma chambre.

.....

5. Le samedi je ne peux pas rester au lit parce je vais à l'entraînement de foot le samedi matin.

.....

basket.

4. [] les pâtisseries comme les croissants, ils sont délicieux.

Reasons

To develop your opinions, include some reasons to justify them. Here are some useful phrases to give reasons:

parce que / car / parce que j'aime / c'était / j'aimais
ça va être / ce serait / je préférerais

J'ai passé une bonne soirée parce que c'était utile. (I had a good evening because it was useful)

Je n'aime pas parce que c'est difficile (I don't like it because it is difficult)

1. J'aimais le concert (parce que ça va être/c'était) passionnant.
2. J'aime faire du yoga (car c'était / parce que c'est) intéressant.
3. Je vais au cinéma [parce que ce serait / parce que ça va être] divertissant .
4. Je vais visiter la France []amusant.
5. Je suis allé à la plage []se bronzer.

Qualifiers

Qualifiers are words that can be used with adjectives or nouns to add extra meaning. Useful qualifiers include:

beaucoup de / assez / très / vraiment / trop/ plutôt/ un peu

eg. J'aime beaucoup le cinéma (I like the cinema a lot)

1. J'aime (beaucoup / trop) le foot.
2. J'adore la cuisine chinoise parce que c'est (très / beaucoup) savoureux.

nous (we)			
ils/ elles (they)			

Past tense with être:

To describe what you did in the past tense you need to form the past tense using the auxiliary verb être.

You also need to use être with other common verbs describing movement such as sortir, partir, entrer and rester (to go out, to depart, to enter and to stay.)

finally you use être when using a reflexive verb in the past tense

The PastTense	aller (to go)	sortir (to go out)	se lever (to get up)
je (I)	suis allé(e)	suis sorti(e)	me suis levé(e)
tu (you)	es allé(e)	es sorti(e)	t'es levé(e)
il/elle/on (he/she/ one)	est allé(e)	est sorti(e)	s'est levé(e)
nous (we)	sommes allé(e)s	sommes sorti(e)s	nous sommes levé(e)s
ils/ elles (they)	sont allés	sont sorti(e)s	se sont levé(e)s

notice that with être the you must add s when describing a female and s to make a plural

Future

Use the near future tense to talk about what is going to happen in the future. It is formed using the verb to go + infinitive

Present tense of aller	Infinitive	Present tense of TO GO	Infinitive
je vais	parler	I am going	to speak
tu vas	étudier	You are going	to study
il va	manger	He/She is going	to eat
elle va	boire	We are going	to drink
nous allons	lire	we are going	to read
ils vont	salir	They are going	to go out

1. Ils vont [boire / étudier / manger] de la pizza ce soir.
2. Mes amis et moi [vais / allons / vont] étudier l'anglais .
3. Je vais [habiter /manger/ parler] le français dans l'avenir.
4. Ma sœur [je vais / va / vont] rencontrer son amie en ville.
5. Qu'est-ce que tu vas [fait / faire / fais] ce week-end?

Modal verbs

Modal verbs are useful for telling us about how necessary, or possible, something is. A modal verb is a 'helping' (auxiliary) verb which supports other verbs to express possibility or necessity. Examples include:

Je dois (I should) / Je peux (I can) / Je veux (I want)

The main verb needs to be in the infinitive form. Infinitives in French end in -er, -ir or - re, meaning 'to...' in English. Examples include:

parler (to speak) | faire (to do) | sortir (to go out) |

When you put them together they look like this in the "I" form:

| Je peux parler | Je dois faire | Je veux sortir|

1. Je ne (dois / peux) pas utiliser mon portable dans la classe.
2. Je (peux / dois) porter l'uniforme dans mon collège.
3. () rester au lit pendant le week-end.
4. Mon frère () se bronzer parce qu' il a un coup de soleil.

Exam Practice

Cycle 1

Listening

Question 1:

Listen to Charlotte and answer the following questions

a. How old is Alice

_____ [2]

b. Give one reason why Charlotte likes Alice

_____ [1]

c. What do they like doing on the weekend?

_____ [1]

d. What is Alice's one fault?

_____ [1]

Question 2:

Timothée and Nuha are talking about their families

EXAMPLE: Timothée thinks his parents are

X	liberal
	strict
	bossy

1. He gets on best with his

	mother
	father
	brother

2. In his family

	there are never arguments
	the arguments aren't serious
	they have lots of arguments

3. When he goes out he comes home

	after midnight
	by 11pm
	by 10pm

4. He would like to

	have a flat near his friend
	share a flat with his friend
	stay at home with his family for now

[4]

Part 2

1. In Nuha's family

	neither parent is home very often
	her mother is often home
	her father is often home

2. She is not allowed to

	go on holiday with friends
	go to a friend's house
	go to nightclubs

3. Her parents think

	She has too much freedom
	trust her
	think of her as a little girl

4. She hates it when

	she has to tidy her room
	she has to look after her brother
	her parents ask her questions

[4]

Laurent	Je me présente. Je m'appelle Laurent, j'ai quatorze ans et mon anniversaire est le 15 août. Je suis français et j'habite à Lyon. Je suis assez grand et j'ai les yeux bleus et les cheveux bruns, Mes deux sœurs s'appellent Lydie et Sophie et je m'entends bien avec eux.
Karima	J'habite à Marseille avec ma mère, mon beau-père et mon petit frère. Mon frère a dix ans et il s'appelle Hakim. Je suis de taille moyenne. Quelquefois mon frère et moi nous disputons.
Shona	D'habitude je m'entends bien avec ma grande sœur parce qu'on a les mêmes centres d'intérêt. Cependant je ne m'entends pas avec mon grand frère parce qu'il n'est pas patient et il n'aide pas à la maison.

Read the short texts and complete the sentences with the correct name.
Choose either Laurent, Karima or Shona

- (a) is quite tall
- (b) has the same interests as their sister
- (c) argues with a member of their family
- (d) birthday is in the summer
- (e) has a younger brother
- (f) doesn't get on with an older sibling
- (g) gets on well with their sisters
- (h) finds a member of their family impatient

[8]

Mon père est très aimable. Il prend toujours soin de moi. Mon petit frère, Simon, n'est jamais pessimiste. On s'entend bien. Je m'entends bien aussi avec mon grand frère, Matthieu. Il est très sérieux et il n'a pas le sens de l'humour mais il est sympa. Mon meilleur ami, Karim, fait toujours des blagues amusantes. On rigole bien ensemble! David est assez timide et il a tendance à être un peu négatif, ce qui est dommage. Raphaël est très intelligent mais il n'est pas du tout travailleur. Il ne fait jamais ses devoirs!

Read Luc thoughts about his family and friends. Answer the questions in English. You do NOT need to write in full sentences.

1. What is his little brother like?

_____ [1]

2. What is his big brother like?

_____ [1]

3. How does he describe his best friend?

_____ [1]

4. What is his friend David like?

_____ [1]

5. What does Raphaël need to do?

_____ [1]

[9]

Paragraph Translation

En général, je m'entends bien avec ma famille. Je m'entends vraiment bien avec mes parents parce qu'ils sont amusants et sympas. Ils ne sont pas trop stricts et on rigole ensemble. J'aime sortir avec mes parents le week-end. Par contre, je pense que ma sœur cadette est agaçante et égoïste. Elle semble vraiment mignonne mais on se dispute tout le temps, surtout quand on est dans la voiture ensemble.

Translate the text into English:

[9]

Writing

You are about to go on holiday. Write a letter to your friend *Kevin* about your friends and family. Write to him *in French*.

You should include the following points:

- **Une description de ta famille.**
 - A description of your family.
- **Comment sont les membres de ta famille?**
 - What are the members of your family like?
- **Une activité que tu as faite récemment avec ta famille.**
 - An activity you have done recently with your family .
- **Tes projets pour le week-end**
 - Your weekend plans.

Cher Kevin,

Cordialement,

[20]

Cycle 2

Listening

Question 1 What do these young people like watching? Put a cross in the correct box

	documentaries	sports programmes	reality tv	game shows	comedies	films
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Question 2 Listen to Yannick talking about the sports he plays.

Match the letter with each of the boxes below

- a. hiking
- b. horse riding
- c. running
- d. trampolining
- e. rugby
- f. martial arts

1. At school Yannick plays []
2. His favourite activity is []
3. He is not interested in []
4. He is going to try []
5. To relax he likes []

[5]

Samedi dernier, je suis sortie avec mes copains et mon frère. C'était fantastique. Mes copains sont tous gentils mais mon frère est toujours méchant.

Normalement, je vais au restaurant avec ma famille mais samedi dernier, on est allé au cinéma. On a regardé deux films. D'abord, on a vu un film de science-fiction mais c'était barbant. Après ça, on a vu un film d'horreur et c'était amusant! Ce week-end, je vais aller à un concert de musique pop avec ma sœur. On va beaucoup chanter mais je n'aime pas danser, je ne danse jamais!

Sarah

Put an X in the correct box:

a. Sarah has

<input type="checkbox"/>	A - found the evening tiring
<input type="checkbox"/>	B - found the evening quite good
<input type="checkbox"/>	C - hated the evening
<input type="checkbox"/>	D - Loved the evening

b. All her friends are

<input type="checkbox"/>	A - chatty
<input type="checkbox"/>	B - modest
<input type="checkbox"/>	C - nasty
<input type="checkbox"/>	D - kind

c. Sarah went to

<input type="checkbox"/>	A - A stadium
<input type="checkbox"/>	B - the cinema
<input type="checkbox"/>	C - a restaurant
<input type="checkbox"/>	D - the swimming pool

d. She found the science-fiction film

<input type="checkbox"/>	A - less boring than the horror film
<input type="checkbox"/>	B - more boring than the horror film
<input type="checkbox"/>	C - more fun than the horror film
<input type="checkbox"/>	D - more original than the horror film

e. Next weekend she is not going to

<input type="checkbox"/>	A - go to a concert
<input type="checkbox"/>	B - sing
<input type="checkbox"/>	C - dance
<input type="checkbox"/>	D - listen to pop music

[6]

Open Response

Je pense que je vais regarder la télé ce soir et que je vais regarder Doctor Who. Ça va être passionnant! C'est une série géniale et c'est mon émission préférée! Le scénario est de science-fiction et j'adore aussi les effets spéciaux. J'aime les séries mais je n'aime pas regarder les jeux télévisés parce qu'ils sont moins divertissants que les autres émissions. De temps en temps je regarde la télé en direct mais généralement je regarde des web-séries. À mon avis, c'est plus pratique.

Read Ramona's blog post about her watching TV. Answer the questions in English. You do NOT need to write in full sentences.

1. What opinion does Ramona give about Doctor Who?

_____ [1]

2. What type of programme does Ramona not like?

_____ [1]

3. What does she say about this type of programme?

_____ [1]

4. How often does Ramona watch live broadcast TV?

_____ [1]

5. What is Ramona's opinion about streaming TV?

_____ [1]

[5]

Paragraph Translation

Mercredi matin, je suis allé en ville. J'ai fait du shopping pour ma mère et j'ai acheté un DVD pour moi. Puis j'ai retrouvé ma copine à la pizzeria. Moi, j'ai mangé une pizza margarita et elle a mangé des spaghettis. L'après-midi, je suis allé au terrain de sport et j'ai joué au basket avec mes copains. C'était fatigant! Le soir, je suis resté à la maison. J'ai regardé le DVD et j'ai envoyé des textos à ma copine.

Translate the text into English:

[9]

Writing

Write an article about sport for a french website. to. Write *in French*.

You should include the following points. Translate each point and try to write about 20 words on each point.

- Tes sports préférés
- Pourquoi on fait du sport
- Une visite récente à un événement sportif
- Tes projets sportifs pour l'avenir

Listening

Question 1

Listen to five students talking about their staying healthy. What do they do?

- a. doesn't smoke
- b. does lots of sport
- c. goes to bed early
- d. avoids fast food
- e. eats lots of vegetables
- f. drinks lots of water

- 1. student 1 []
- 2. student 2 []
- 3. student 3 []
- 4. student 4 []
- 5. student 5 []

[5]

Question 2

Naseem is talking about his daily routine in his job answer the questions below:

1. He works on

	Friday evening
	Saturday
	Sunday

2. He works mostly

	in the gym
	in the office
	in the reception

3. At lunchtime he eats

	at home
	in the restaurant
	in the sports centre

4. He thinks his job is

	boring
	tiring
	difficult

5. He really likes the

	pay
	customers
	uniform

[5]

Ma fille, Elsa, va au lycée et je suis très content d'elle parce qu'elle travaille bien et parce que ses notes sont bonnes. Elle a cours tous les jours sauf le dimanche et ce jour-là, elle doit faire ses devoirs. Alors malheureusement, elle ne peut pas souvent sortir avec ses amies.

Elle doit se lever très tôt pour prendre le car de ramassage scolaire. Donc elle m'a demandé de lui acheter un scooter pour son anniversaire. Bien sûr, ça coûte assez cher mais je veux faire ça pour elle, pour l'aider un peu. Elle le mérite.

Put an X in the correct box:

1. According to her dad, Elsa...

<input type="checkbox"/>	A - is not happy
<input type="checkbox"/>	B - isn't doing well
<input type="checkbox"/>	C - is making good progress
<input type="checkbox"/>	D - isn't working much

2. Elsa needs to go to school

<input type="checkbox"/>	A - every day
<input type="checkbox"/>	B - six days a week
<input type="checkbox"/>	C - five days a week
<input type="checkbox"/>	D - four days a week

3. She doesn't have

<input type="checkbox"/>	A - many friends
<input type="checkbox"/>	B - much free time
<input type="checkbox"/>	C - much homework
<input type="checkbox"/>	D - time for her work

4. Elsa travels to school

<input type="checkbox"/>	A - on foot
<input type="checkbox"/>	B - on scooter
<input type="checkbox"/>	C - in coach
<input type="checkbox"/>	D - in her dad's car

5. Her dad thinks that she deserves

<input type="checkbox"/>	A - a scooter
<input type="checkbox"/>	B - a birthday party
<input type="checkbox"/>	C - more money
<input type="checkbox"/>	D - a holiday

[5]

Read the text then complete the sentences with the words from the box below.

Take your time and translate each sentence carefully.

De:Kilian

À:Tom

Objet: Repas de fête

Ma fête préférée, c'est Noël. On passe la soirée du 24 décembre chez ma tante et je retrouve mes cousins. On mange beaucoup et on ne se couche pas avant minuit. Le lendemain, j'échange des cadeaux avec mes parents et mon frère. À midi, mon père fait cuire une grosse dinde et ensuite, on dort tout l'après-midi!

L'année prochaine, je vais rendre visite à mon copain Sam à Montréal et je vais découvrir la fête de la Pâque juive. Sam a dit qu'on va faire un grand repas traditionnel. Même les enfants boivent un peu de vin!

automne / en forme / déjeuner / dîner / tante / fatigué
mère / semaine / hiver / soeur / tradition

- a) La fête préférée de Kilian est en
- b) Il passe le jour de Noël avec son père et sa
- c) C'est son père qui prépare le
- d) Ensuite tout le monde est très
- e) À Montréal il va découvrir une

Paragraph Translation

Je fête mon anniversaire avec mes copains parce que c'est marrant. D'habitude, on va au cinéma ou au bowling et on s'amuse bien. Mais l'année dernière, on est allés à un centre de loisirs où on a fait de l'escalade. C'était génial! Ensuite, on a mangé un hamburger-frites à la cafétéria et j'ai ouvert mes cadeaux. Le soir, mon père a fait un super gâteau au chocolat, j'adore le chocolat! Cette année, je vais avoir seize ans donc je vais inviter mes amis à une fête chez moi.

Translate the text into English:

[9]

Writing

You are planning to stay in France with some friends. Write about your daily life in the UK for the French friends you are staying with

You should include the following points. Translate each point before you start writing.

- Ta routine scolaire et ta routine pendant le week-end
- Un repas spécial que tu as mangé récemment
- Comment tu vas célébrer ton anniversaire l'année prochaine
- Pourquoi les fêtes sont importants

Cher amis,

Cordialement,

[20]

Writing Mark Scheme

Communication and Content		Linguistic Knowledge and Accuracy	
1	<ul style="list-style-type: none"> Limited information given relevant to the task which is likely to consist of single words and phrases. 	1	<ul style="list-style-type: none"> Repetitive use of a minimal range of grammatical structures.
2	<ul style="list-style-type: none"> Limited ability to use language to present simple information; communication often breaks down. 	2	<ul style="list-style-type: none"> Produces individual words/set phrases. Limited accuracy in grammatical structures used.
3	<ul style="list-style-type: none"> Repetitive use of a limited selection of words and phrases; heavy reliance on language from the question to express thoughts. 	2	<ul style="list-style-type: none"> Limited success in referring to past, present and future events. Regular errors prevent meaning being conveyed.
4	<ul style="list-style-type: none"> Some brief information given relevant to the task, basic points made without development. 	3	<ul style="list-style-type: none"> Uses a restricted range of grammatical structures.
5	<ul style="list-style-type: none"> Occasional success in using language to present simple information but communication occasionally breaks down. 	3	<ul style="list-style-type: none"> Produces simple, short sentences. Occasional accuracy in grammatical structures used.
6	<ul style="list-style-type: none"> Limited use of vocabulary and expression with frequent repetition; some reliance on language from the question to express thoughts. 	4	<ul style="list-style-type: none"> Occasional success in referring to past, present and future events. Sometimes errors prevent meaning being conveyed.
7	<ul style="list-style-type: none"> Some relevant information given appropriate to the task, basic points made with some development. 	5	<ul style="list-style-type: none"> Uses a good range of grammatical structures.
8	<ul style="list-style-type: none"> Uses language with some success, to present simple information, communication is occasionally constrained. 	5	<ul style="list-style-type: none"> Produces some extended sentences. Frequently accurate use of grammatical structures.
9	<ul style="list-style-type: none"> Uses a small range of vocabulary, with some repetition; mostly goes beyond the language of the question. 	6	<ul style="list-style-type: none"> Some success in referring to past, present and future events. Occasionally errors prevent meaning being conveyed.
10	<ul style="list-style-type: none"> Relevant information given appropriate to the task, basic points which are well developed. 	7	<ul style="list-style-type: none"> Uses a wide range of grammatical structures.
11	<ul style="list-style-type: none"> Uses language mostly with success, to present information, communication rarely breaks down. 	7	<ul style="list-style-type: none"> Produces frequently extended sentences which are well linked together. Generally accurate use of grammatical structures.
12	<ul style="list-style-type: none"> Uses a wide range of vocabulary with little repetition which goes beyond the language of the question. 	8	<ul style="list-style-type: none"> Mostly successful references to past, present and future events. Occasionally errors hinder clarity of communication.

Model Writing Answer

Writing

You are about to go on holiday. Write a letter to your friend *Kevin* about your friends and family. Write to him *in French*.

You should include the following points:

- **Une description de ta famille**
 - A description of your family
- **Comment sont les membres de ta famille?**
 - What are the members of your family like?
- **Une activité que tu as faite récemment avec ta famille**
 - An activity you have done recently with your family
- **Tes projets pour le week-end**
 - Your weekend plans

Cher Kevin,

Dans ma famille il y a quatre personnes: ma mère, mon beau-père, ma soeur et moi.

Je m'entends bien avec ma sœur parce qu'elle est toujours marrante. Mon beau-père semble parfois agaçant mais il a le sens de l'humour.

Récemment, je suis allée en ville avec mes copains et on a acheté des vêtements de mode. Après j'ai joué aux jeux vidéos chez une amie. C'était une bonne soirée!

Le week-end je vais rester chez moi parce que je dois faire mes devoirs. Mais je vais chatter avec mes amis en ligne. Ça va être plus divertissant!

Cordialement, Mariana

Read Mariana's response to the writing task. Complete activities 1-3 to help you consider the strengths and weaknesses of her response.

1) Has Mariana included information relevant to each of the bullet points? Add a tick (✓) to each .

- Bullet Point 1
- Bullet Point 2
- Bullet Point 3
- Bullet Point 4

2) Has Mariana developed her answer for each of the bullet points? Add a tick (✓) to each .

- Bullet Point 1
- Bullet Point 2
- Bullet Point 3
- Bullet Point 4

3) Has Mariana included each of the **10 Keys**? Add a tick (✓) to each and give an example in the space provided.

- Connectives _____
- Opinion _____
- Reason _____
- Qualifiers _____
- Comparative _____
- Negative _____
- Time expression _____
- Past tense _____
- Future tense _____
- Modal verbs _____

4) What advice would you give Mariana to improve her answer?

Retrospective Revision Timetable (Cycle 1)

	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	Session 5	Session 6
I can use the present tense to talk about what I usually do during the summer.						
I can talk about the weather in the present and the past.						
I can describe what my ideal holidays would be like using opinion phrases.						
I can make a reservation for different types of holiday accommodation.						
I can use past tense verbs to say what I did during the holidays.						
I can adapt the phrase <i>pasarlo</i> to say whether I enjoyed an activity or not.						
I can describe what the accommodation was like for a past holiday.						

Retrospective Revision Timetable (Cycle 2)

	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	Session 5	Session 6
I can say which subjects I am interested in and why.						
I can describe what my teachers are like.						
I can describe my school uniform.						
I can say what type of school I go to and describe the facilities and building.						
I can describe how I travel to school.						
I can describe the rules at my school and say what you must and must not do.						
I can talk about problems in a school.						
I can talk about what I am going to do on a school trip.						

Retrospective Revision Timetable (Cycle 3)

	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	Session 5	Session 6
I can use verb and noun phrases to describe what I eat for different meals.						
I can use expressions of quantity to buy food and drink from a market.						
I can describe my favourite dish and what it contains.						
I can describe my daily routine.						
I can describe a range of festivals.						
I can talk about what I did during a special day or celebration.						
I can talk about music festivals and a musician I admire.						

Retrospective Revision Timetable (10 Keys)

	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	Session 5	Session 6
I can use a range of connectives to link ideas together.						
I can use a range of opinion phrases for likes and dislikes.						
I can use a range of phrases to give reasons to justify my opinions.						
I can use qualifiers to add extra meaning to adverbs or adjectives.						
I can use comparatives to compare one thing with another.						
I can use a range of negative structures to express negative ideas.						
I can use time expressions to communicate when something happens.						
I can use the past (preterite) tense to describe completed past events and actions.						
I can use the near future tense to talk about what I am going to do.						
I can use key modal verbs with the infinitive to express possibility or necessity.						

Contacts

Mr Clements clements.d@thenorwoodschool.org

Mr Foster foster.d@thenorwoodschool.org

Ms Grah grah.e@thenorwoodschool.org

Ms Johnson johnson.g@thenorwoodschool.org

Mr O'Sullivan osullivan.j@thenorwoodschool.org

Ms Patel patel.a@thenorwoodschool.org

Curiosity



The Language Gym website was created in the belief that language learning is very much like building strength, flexibility, endurance, muscles and speed in gym sports such as, for example boxing, gymnastics and cross-fit. In this sense, the ultimate aim of the website is to get you "Language Fit".



Use BBC Bitesize to help with your homework, revision and learning. Find free videos, step-by-step guides, activities and quizzes.

The Norwood School
Crowndale, London SE19 3NY
Tel: 020 8670 9382
www.thenorwoodschool.org